




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа практики		

## 1.Цели и задачи практики

**Цель преддипломной практики:** состоит в закреплении теоретических знаний и приобретении практических навыков в профессиональной деятельности в рамках подготовки выпускной квалификационной работы. Выпускник должен владеть своей профессией, иметь широкую научную и практическую подготовку, быть умелым организатором, способным на практике применять принципы научной организации труда, уметь работать с людьми. Главная цель преддипломной практики - выявить степень подготовленности студента-выпускника к самостоятельной профессиональной работе. Основными принципами проведения практики студентов являются: интеграция теоретической и профессионально-практической, учебной и научно-исследовательской деятельностью студентов.


### Задачи практики:

- закрепление специальных и теоретических знаний, полученных в процессе обучения и их рациональное сочетание с умением решать вопросы, возникающие в практической деятельности;
- изучение организации и деятельности социальной службы и / или должности специалиста социальной работы в учреждениях, организациях, на предприятиях (по месту прохождения практики);
- приобретение практических навыков по подготовке документов
- практическая реализация знаний при проведении исследовательской работы;
- сбор эмпирического материала, необходимого для подготовки ВКР.

## 2.Место практики в структуре ОПОП

Б2.В.05(Пд) Преддипломная практика является важнейшей составляющей комплексной подготовки бакалавра социальной работы. Выпускник вуза должен обладать не только широкими знаниями теоретического характера, но и навыками их грамотного применения на практике. Практика реализуется в 8 семестре, на 4 курсе(очно). Практика реализуется в 9 семестре, на 5 курсе(заочно). Практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Практика реализуется в форме выполнения индивидуального задания, ориентированного на подготовку студентов и освоение компетенций на данном этапе реализации ОПОП.

Описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП. Практика базируется на освоении отдельных компетенций, сформированных у обучающихся в ходе изучения предшествующих учебных дисциплин учебного плана. Данные дисциплины относятся к обязательной части и к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП: Педагогические основы социальной работы, Социологические основы социальной работы, Основы производства нематериальных услуг социальной работы, Основные направления политики социальной защиты населения, Логика, НИР, Методы исследования, Управление в СР, Социальная педагогика, Анимационная деятельность в СР, Основы социального образования,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа практики		

Социальное консультирование граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию, Зарубежный опыт СР, Тех СР, Документационное обеспечение управления в системе социальной защиты, Делопроизводство в системе социальной защиты, Деонтология социальной работы, Профессионально-личностное развитие социального работника, Социальная статистика, Организация социального обслуживания населения, Продвижение услуг организаций социальной сферы, Управление стартапами в технологическом/социальном предпринимательстве, Занятость населения и ее регулирование, Социальная работа с безработными, Профессионально-речевая коммуникация в социальной работе, Проблемы коммуникации социальной сферы, Антропология, Прогнозирование, проектирования и моделирование в социальной работе, Организационные основы пенсионного, социального и медицинского страхования, Социальное и медицинское страхование, Учет и контроль в организациях социальной сферы, Современные финансовые инструменты технологического/социального предпринимательства, Девиантное поведение, Социальная антропология, Социальная политика, Инновации в социальной работе, Креативные технологии, Социальная работа с инвалидами, Социальная работа с людьми ограниченных возможностей, Социальная геронтология, Социальная работа с пожилыми людьми, Практикум, Теория и методика инклюзивного образования, Социальные инновации, Социальная защита различных категорий населения, Социальное обеспечение в социальной работе, Технологии делового общения, Личность руководителя, Психология управления, Планирование и анализ организаций социальной сферы, Бюджетная система РФ,


Для реализации социально-технологического типа задач профессиональной деятельности и для прохождения преддипломной практики студенты должны:

**знать:** теоретические и практические аспекты социальной работы с различными категориями населения; основные технологии по организации оказания социально-бытовых, социально-психологических, социально-педагогических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки; специфику определения задач в рамках поставленной цели и технологии выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм в сфере социальной защиты населения, имеющихся ресурсов и ограничений;

**уметь:** оказывать содействие позитивным социальным изменениям в обществе, применять знания о способах социальной работы с различными категориями граждан, определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих норм, имеющихся ресурсов и ограничений; основывать выбор технологий в соответствии с поставленной целью и с эффективной моделью теории и практики социальной работы; применять основы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм в сфере социальной защиты населения, имеющихся ресурсов и ограничений организаций сферы социальной защиты населения;

**владеть:** современными технологиями по организации оказания социально-бытовых, социально-психологических, социально-педагогических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки. навыками определения задач в рамках поставленной цели, и выбирать наиболее оптимальные способы для их решения, исходя из действующих правовых норм в сфере социальной защиты населения, имеющихся ресурсов и ограничений; навыками применения научной методологии социальной работы к поиску эффективных методов решения социальных проблем общества

Для реализации научно-исследовательского типа задач профессиональной деятельности и для прохождения преддипломной практики студенты должны:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа практики		

**Знать:** основные виды прикладных исследований в сфере социальной работы; общенаучные и специальные методы исследования в социальной работе; способы исследования проблемного поля теории и практики социальной работы.

**Уметь:** планировать и организовывать научное исследование, составлять его программу, выбирать методы, соответствующие целям и задачам исследования; оценивать экономическую и социальную эффективность деятельности в сфере социального обслуживания; оформлять результаты исследования в виде статьи, научного отчета, курсовой и выпускной квалификационной работы;


**Владеть:** методами сбора и анализа данных, полученных в ходе исследования; навыками использования результатов исследования для повышения эффективности социальной работы; навыками публичной презентации результатов научной и практической деятельности в различных формах.

На данной основе практика позволяет продолжить поэтапное формирование компетенций у студентов, связанных с особенностями организации оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки; особенностями выявления и оценки личностных ресурсов граждан-получателей социальных услуг и ресурсов их социального окружения; особенностями организации и проведения прикладных исследований в сфере социальной работы; спецификой организации социально-экономических и социально-правовых услуг; особенностями организации межведомственного взаимодействия с целью реализации потребностей граждан в различных видах социальных услуг.


Результаты практики будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования указанных компетенций при: Подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО**

*Перечень формируемых компетенций в процессе прохождения практики с указанием кода и наименования компетенций, соотнесенных с установленными индикаторами достижения каждой компетенции отдельно в соответствии с ФГОС ВО, ФГОС ВПО.*


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа практики		

<b>Индекс и наименование реализуемой компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотношенных с индикаторами достижения компетенций</b>
<p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>ИД-1ук1 Знать методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа ИД-2ук1 Уметь применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников ИД-3ук1 Владеть методами сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач</p>
<p><b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ИД-1ук2 Знать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность ИД-1.1ук2 Знать основные методы оценки способов решения профессиональных задач, виды ресурсов и ограничений ИД-2ук2 Уметь поводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты. ИД-2.1ук2 Уметь использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности ИД-3ук2 Владеть методиками разработки цели и задач проекта. ИД-3.1ук2 Владеть методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и иных условиях реализации проекта ИД-3.2ук2 Владеть навыками работы с нормативно-правовой документацией</p>
<p><b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>ИД-1ук3 Знать основные приемы и нормы социального взаимодействия ИД-1.1ук3 Знать основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии</p>


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа практики		

	<p>ИД-2ук3 Уметь устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе ИД-2.1ук3 Уметь применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды ИД-3ук3 Владеть простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде</p>
<p><b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>ИД-1ук4 Знать принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранных языках ИД-1.1ук4 Знать правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации ИД-2ук4 Уметь применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках ИД-3ук4 Владеть навыками чтения и перевода на иностранном языке в профессиональном общении ИД-3.1ук4 Владеть навыками деловых коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках ИД-3.2ук4 Владеть методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках</p>
<p><b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>ИД-1ук5 Знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте ИД-2ук5 Уметь понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ИД-3ук5 Владеть простейшими методами адекватного восприятия межкультурного восприятия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ИД-3.1ук5 Владеть навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения</p>
<p><b>УК-6.</b> Способен управлять</p>	<p>ИД-1ук6 Знать основные приемы эффективного управления</p>




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа практики		

своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>собственным временем</p> <p>ИД-1.1ук6 Знать основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни</p> <p>ИД-2ук6 Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время</p> <p>ИД-2.1ук6 Уметь использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения</p> <p>ИД-3ук6 Владеть методами управления собственным временем</p> <p>ИД-3.1ук6 Владеть технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков</p> <p>ИД-3.2ук6 Владеть методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни</p>
<b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>ИД-1ук7 Знать виды физических упражнений</p> <p>ИД-1.1ук7 Знать роль и значение физической культуры в жизни человека и общества</p> <p>ИД-1.2ук7 Знать научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек, здорового образа и стиля жизни</p> <p>ИД-2ук7 Уметь применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки</p> <p>ИД-2.1ук7 Уметь использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни</p> <p>ИД-3ук7 Владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
<b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	<p>ИД-1ук8 Знать классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения</p> <p>ИД-1.1ук8 Знать причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций</p>


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа практики		

<p>безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>ИД-1.2ук8 Знать принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации</p> <p>ИД-2ук8 Уметь поддерживать безопасные условия жизнедеятельности</p> <p>ИД-2.1ук8 Уметь выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций</p> <p>ИД-2.2ук8 Уметь оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению</p> <p>ИД-3ук8 Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций</p> <p>ИД-3.1ук8 Владеть навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>
<p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>ИД-1ук9 Знать базовые принципы функционирования экономики экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>ИД-2ук9 Уметь применять методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ИД-2.1ук9 Уметь использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)</p> <p>ИД-2.2ук9 Уметь контролировать собственные экономические и финансовые риски</p> <p>ИД-3ук9 Владеть способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>
<p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>ИД-1ук10 Знать значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения и формы его проявления в различных сферах общественной жизни. Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону</p> <p>ИД-2ук10</p>




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа практики		


	<p>Уметь оценивать и идентифицировать коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению ИД-2.1ук10</p> <p>Уметь правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции ИД-3ук10</p> <p>Владеть способностью осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры</p>
<p><b>ОПК-1.</b> Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p>	<p>ИОПК-1.1. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для сбора и хранения информации при решении профессиональных задач ИОПК-1.2. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для обработки информации при решении профессиональных задач ИОПК-1.3. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для представления информации при решении профессиональных задач ИОПК-1.4. Применяет современные информационные технологии при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>
<p><b>ОПК-2.</b> Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов</p>	<p>ИОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне ИОПК – 2.2. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации</p>
<p><b>ОПК-3.</b> Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p>	<p>ИОПК- 3.1 Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов. ИОПК- 3.2. Представляет результаты научной и практической деятельности в форме отчетов, а также в форме публичных выступлений и/или публикаций.</p>
<p><b>ОПК-4.</b> Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления</p>	<p>ИОПК-4. 1. Применяет основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы. ИОПК-4.2. Оценивает эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа практики		


профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ИОПК-4.2. Применяет методы контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы
<b>ОПКу1- способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития в профессиональной сфере</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- потенциал для самореализации в профессиональной сфере, свои сильные и слабые стороны;</li> <li>- внутренние и внешние факторы, повышающие и снижающие эффективность саморазвития в профессиональной сфере.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать свои возможности и способности на основе полученных знаний;</li> <li>- соотносить свои силы и возможности со сложностью решаемых задач;</li> <li>- самостоятельно определять стратегию профессионального саморазвития.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умением самостоятельно выбирать подходящие методы и средства для преодоления возникающих личностно-профессиональных барьеров в профессиональной деятельности;</li> <li>- умением актуализировать накопленные знания, умения и использовать их в процессе реализации своих профессиональных функций.</li> </ul>
<b>ОПКу-2</b> Способен использовать навыки проведения научных исследований и анализа полученных результатов в сфере профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы проведения научных исследований;</li> <li>- требования к оформлению результатов научных исследований.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать цель и задачи научного исследования;</li> <li>- выбирать необходимые методы исследования;</li> <li>- оформлять и защищать результаты исследования.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления информационного поиска и обработки необходимой информации;</li> <li>- методами анализа явлений и процессов в сфере профессиональной деятельности и обобщения полученной информации по тематике исследования.</li> </ul>
<b>ОПКу-3</b> способен поддерживать уровень коммуникативной компетентности и толерантности с учетом особенностей личности в контексте индивидуальных, социальных, профессиональных и	<p>ИД-1 опк у-3 Знать индивидуально-психологические особенности представителей различных социальных, классовых, этнических, возрастных и других групп</p> <p>ИД-2 опк у-3 Уметь ориентироваться в социальных ситуациях; правильно определять личностные особенности и эмоциональные состояния других людей</p> <p>ИД-3 опк у-3 Владеть навыками выбора и реализации адекватных</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа практики		


культурных различий	ситуации и индивидуальным особенностям других
<p>ЦК–1 Способен использовать инновационные продукты технологии, анализировать данные и применять методы искусственного интеллекта</p>	<p>ИД-1цк1 Знает методы применения сквозных цифровых технологий, методы и технологии сбора, структурирования, анализа данных для построения новых организационных и управленческих моделей, продуктов и сервисов</p> <p>ИД-1.1цк1 Знает основные сквозные технологии (новые производственные технологии; нейротехнологии и искусственный интеллект; технологии беспроводной связи; компоненты робототехники и сенсорики; квантовые технологии; системы распределенного реестра; технологии виртуальной и дополненной реальности)</p> <p>ИД-2цк1 Умеет в случае выбора между перспективными инновационными и устаревшими подходами легко выбирать новые идеи и методы и предпринимать конкретные действия для генерации и реализации инновационных идей и подходов, уметь анализировать, синтезировать и оценивать информацию для принятия решений и реализации своих действий</p> <p>ИД-2.1 цк1 Умеет находить креативные способы решения проблемы, анализировать их плюсы и минусы, риски, выбирать оптимальное решение</p> <p>ИД-2.2 цк1 Умеет распознавать непродуктивные ментальные модели и стереотипы и отказываться от них</p> <p>ИД-3 цк1 Владеет навыками изменения решений при наличии новых аргументов или произошедших изменений, владеть технологиями управления полным жизненным циклом данных</p> <p>ИД-3.1 цк1 Владеет технологиями принятия решений, основанных на данных (культура и этика принятия решений на основе данных; встраивание процесса принятия решений на основе данных в бизнес-процессы организации; системы автоматического принятия решений, включая системы искусственного интеллекта)</p> <p>ИД-3.2 цк1 Владеет методиками обеспечения безопасности данных</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа практики		

<p><b>ЦК–2</b> Способен разрабатывать программы на языке Python для использования в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p><b>ИД-1цк2</b> Знает основные понятия языка программирования Python, методы описания структур данных и классы задач, формулируемых и решаемых на Python <b>ИД-2цк2</b> Умеет разрабатывать программы на языке Python, применять изученные методы и структуры данных в соответствии с технологией разработки программ <b>ИД-3цк2</b> Владеет навыками разработки, отладки и тестирования программ на языке Python для использования в сфере своей профессиональной деятельности</p>
<p><b>ПК-1</b> Способен к организации оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки</p>	<p><b>Знать:</b> Особенности организации оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки</p> <p><b>Уметь:</b> Применять особенности организации оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки</p> <p><b>Владеть:</b> Использования особенностей организации оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки</p> <p><b>ИД1</b> – осуществляет выбор инструментария, методов и технологий социальной работы по оказанию социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки</p> <p><b>ИД2</b> Организует процесс и применяет современные технологии социальной работы по оказанию социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки</p>
<p><b>ПК-2</b> Способен к выявлению и оценке личностных ресурсов граждан-получателей социальных услуг и ресурсов их социального</p>	<p><b>Знать:</b> Особенности выявления и оценки личностных ресурсов граждан-получателей социальных услуг и ресурсов их социального окружения</p> <p><b>Уметь:</b> Применять особенности выявления и оценки личностных ресурсов граждан-получателей социальных услуг и ресурсов их социального</p>


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа практики		

окружения	<p>окружения</p> <p>Владеть: Навыками применения особенностей выявления и оценки личностных ресурсов граждан-получателей социальных услуг и ресурсов их социального окружения</p> <p><b>ИД2</b> Определяет технологии, формы и методы работы по выявлению и оценке ресурсов граждан-получателей социальных услуг и ресурсов их социального окружения</p> <p><b>ИД1</b> Использует комплексные подходы по выявлению и оценке личностных ресурсов граждан-получателей социальных услуг и ресурсов их социального окружения</p>
ПК-3 Способен к организации и проведению прикладных исследований в сфере социальной работы	<p>Знать: Особенности организации и проведения прикладных исследований в сфере социальной работы</p> <p>Уметь: Организовывать и проводить прикладные исследования в сфере ср</p> <p>Владеть: Навыками организовывать и проводить прикладные исследования в сфере ср</p> <p><b>ИД</b> Применяет основные методы исследования в профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p> <p><b>ИД</b> Организует проведение прикладного исследования в сфере социальной работы</p> <p><b>ИД</b> Составляет практические рекомендации по использованию результатов научных исследований</p>
ПК-4 Способен к организации оказания социально-экономических и социально-правовых услуг	<p>Знать: Специфику организации социально-экономических и социально-правовых услуг</p> <p>Уметь: Применять особенности организации социально-экономических и социально-правовых услуг</p> <p>Владеть: Навыками применения особенностей</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа практики		

	<p>организации социально-экономических и социально-правовых услуг</p> <p><b>ИД 1</b> Оказывает социально-экономические услуги</p> <p><b>ИД 2</b> Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки</p>
ПК-5 Способен к организации межведомственного взаимодействия с целью реализации потребностей граждан в различных видах социальных услуг	<p>Знать: Особенности организации межведомственного взаимодействия с целью реализации потребностей граждан в различных видах социальных услуг</p> <p>Уметь: Применять особенности организации межведомственного взаимодействия с целью реализации потребностей граждан в различных видах социальных услуг</p> <p>Владеть: Навыками применения особенностей организации межведомственного взаимодействия с целью реализации потребностей граждан в различных видах социальных услуг</p> <p><b>ИД 1</b> Осуществляет выбор и взаимодействие с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе оказания социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки</p> <p><b>ИД2</b> Использует технологии и подходы к организации взаимодействия</p>
ПК-6 способен к определению направлений работы по улучшению взаимоотношений в различных типах семей и их социального окружения	<p>Знать направления работы по улучшению взаимоотношений в различных типах семей и их социального окружения</p> <p>Уметь использовать направления работы по улучшению взаимоотношений в различных типах семей и их социального окружения</p> <p>Владеть направлениями работы по улучшению взаимоотношений в различных типах семей и их социального окружения</p> <p><b>ИД 1</b> Знать:- основные направления работы с семьей;</p> <p><b>ИД 2</b> знать технологии по улучшению взаимоотношений в различных типах семей и их социального окружения;</p> <p><b>ИД 3</b> Уметь: - планировать социальную работу с семьей и детьми как внутри семьи, так и с ее окружением;</p> <p><b>ИД-4</b> применять различные социальные технологии, используемые в работе с семьей и детьми;</p>



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа практики		

	<p>ИД 5 Владеть: навыками работы по улучшению взаимоотношений в различных типах семей и их социального окружения;</p> <p>ИД-6 технологиями социальной работы с различными типами семей группы риска.</p> <p>ИД 7 знать: основные подходы к изучению семьи;</p> <p>ИД 8 содержание основных теоретических концепций изучения семьи;</p> <p>ИД 9 типы семей и их социальное окружение;</p> <p>ИД 10 уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять направления работы по улучшению взаимоотношений в различных типах семей;</li> </ul> <p>ИД 11 определять круг задач работы с семьей и их социального окружения;</p> <p>ИД 12 владеть: навыками организации работы с различными типами семей;</p> <p>ИД 13 владеть навыками использования современных технологий и ресурсов в работе с различными типами семей и их социального окружения.</p>
--	---

#### 4. Место и сроки проведения практики

Продолжительность практики – 6 недель на 4 курсе в соответствии с графиком учебного процесса учебного плана по направлению подготовки Социальная работа (квалификация (степень) «бакалавр»). Формы обучения – очная.

Продолжительность практики – 6 недель на 5 курсе в соответствии с графиком учебного процесса учебного плана по направлению подготовки Социальная работа (квалификация (степень) «бакалавр»). Формы обучения – заочная.


Базой практики студентов по направлению подготовки Социальная работа (квалификация (степень) «бакалавр») могут выступать предприятия, учреждения и организации социальной направленности любой организационно-правовой формы. Рабочим местом студента в период прохождения практики может быть любое подразделение, выполняющее социальные функции, либо относящееся к организации социально-управленческой деятельности предприятия (отдел кадров, социальный отдел предприятия, отдел по связям с общественностью и т.д.). Практика студентов может также проводиться в образовательных и научно-исследовательских учреждениях, научных центрах, архивах и в структурных подразделениях университета.

Базой практики для социальных работников могут быть следующие организации: Министерство здравоохранения, семьи и социального благополучия Ульяновской области, а также учреждения, находящиеся в его ведении, Пенсионный фонд и его подразделения; фонды социального страхования; детские дома; дома престарелых и иные социальные службы и учреждения.

#### 5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

*Указывается объем практики в з.е. и в академических часах, а также продолжительность практики в неделях в соответствии с УП.*


<b>Объем практики</b>	<b>Продолжительность практики</b>
-----------------------	-----------------------------------

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа практики		


<b>з.е.</b>	<b>часы</b>	<b>недели</b>
<b>9</b>	<b>324</b>	<b>6</b>

### 6. Структура и содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в часах)/	Объем часов контактной работы обучающегося с преподавателем	Формы текущего контроля
1.	<b>Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности</b>	- Проведение организационного собрания - Инструктаж по охране труда - ознакомление с программой практики - получение инд. Задания на практику и дневника практики, получение направления на практику (при необходимости)	<b>2/2*</b>	<b>2</b>	<b>Общий контроль, запись в журнал по ТБ</b>
2.	<b>Производственный этап</b>	1. Совместно с групповым руководителем установить степень участия в деятельности учреждения. Изучение правил внутреннего распорядка; направлений деятельности, оказываемых услуг, режима работы. 2. Работа над конкретными запросами от руководителя практики в соответствии с	<b>318/318*</b>	<b>2</b>	<b>Общий контроль, Проверка выполнения заданий (задач), тестирование</b>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа практики		

		<p>деятельностью организации по применению технологий социального обслуживания. Участие в мероприятиях организации.</p> <p>3.Подготовить план практического исследования ВКР, определить методы и методику исследования.</p> <p>4.Проведение экспериментальной части ВКР с целью сбора материала для использования его в подготовке бакалаврской работы.</p> <p>5.Подготовить текст доклада по теме ВКР к ежегодной апрельской конференции студентов и аспирантов</p>			
3	<b>Заключительный этап – подведение итогов практики</b>	<p>Обработать и систематизировать материал</p> <p>Оформление и предоставление отчета и дневника по практике.</p> <p>Аттестация по итогам практики</p>	4/4*	2	<b>Проверка дневника и отчета, защита практики, вопросы</b>
	Всего		324/324*	6	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа практики		

*«\*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения практики в дистанционном формате с применением электронного обучения».*

### **7. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике**

Практика проводится с использованием всей совокупности условий образовательной среды Университета и производственной среды Предприятия, необходимых для формирования компетенций бакалавра по социальной работе. Для организации практики используется собственная учебно-лабораторная, научно-методическая, информационная и библиотечная базы Университета, а также лаборатории, кабинеты, мастерские, библиотека, техническая и другая документация в подразделениях Предприятия, необходимыми для успешного освоения студентами программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

В ходе практики должен поддерживаться постоянный контакт студента с преподавателями как в форме личного диалога, так и посредством Интернет-коммуникаций. Это позволит обеспечить возможность совместного творческого обсуждения промежуточных результатов выполняемой работы, уточнить при необходимости цель, задачи и содержание заданий, обеспечивать более высокую ответственность и дисциплину студентов.

В процессе прохождения практики должны применяться следующие научно-исследовательские и научно-производственные технологии: наблюдение, беседа, сбор, первичная обработка, систематизация и анализ материалов, кейс-технологии, социальные технологии, описание полученного на практике опыта в отчете по учебной практике.

### **8. Формы промежуточной аттестации по итогам практики**

Завершающим этапом практики является подведение ее итогов. При подведении итогов практики проводится анализ выполнения программы практики и задания: выявление степени выполнения студентом программы практики и задания, полноты и качества собранного материала, наличия необходимого анализа, расчетов, степени обоснованности выводов и предложений, выявление недостатков в прохождении практики, представленном материале и его оформлении, представление рекомендаций по их устранению.

Студент, получив замечания и рекомендации руководителя практики, после соответствующей доработки, выходит на защиту отчета о практике. Защита, как правило, проводится публично в учебной группе с презентацией результатов практики и основных разделов отчета.

Также проводится тестирование студентов по итогам практики.


Студент должен предоставить дневник практики и отчет.

Требования к отчету по практике:

Составляя отчет по практике, студент оценивает результаты работы в соответствии с индивидуальным заданием и делает выводы о своей квалификации, знаниях и навыках, сформированных компетенциях.

Отчет по практике должен иметь следующую структуру:

- титульный лист;
- оглавление;
- основная часть работы (возможны главы, параграфы);


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа практики		

- использованная литература списком;
- приложения и дополнительные материалы.

Оформление. Объем – до 15 страниц. Шрифт - Times New Roman, кегль (или размер шрифта) – 14 или 12, интервал (расстояние между строчками) – 1,5. Поля – стандартные для Microsoft Word: слева - 3 см, справа - 1,5 см, сверху и снизу – по 2 см. Отчет должен иметь сквозную нумерацию страниц. Титульный лист считается, но номер на нем не ставится.

Текст размещается с центрированием «по ширине страницы». Абзацы выделяются красной строкой с отступом в 1,5 см. Заголовок главы и параграфов пишется строчными буквами с заглавной, размещается «по ширине страницы» и с отступом красной строки. Каждая из глав начинается с новой страницы. Главы и параграфы нумеруются. После номера ставится точка. Номер параграфа включает номер соответствующей главы, отделяемый от собственного номера точкой, например: «1.3.».

Форма аттестации результатов учебной практики - « диф.зачет».

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа практики		

## 9.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### а) Список рекомендуемой литературы:

#### основная

1. Технология социальной работы : учебник для вузов / Л. И. Кононова [и др.] ; ответственные редакторы Л. И. Кононова, Е. И. Холостова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 506 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16297-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530763>.
2. Григорьева, И. А. Теория социальной работы : учебник для вузов / И. А. Григорьева, В. Н. Келасьев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04390-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471617>.


#### Дополнительная

1. Холостова Е.И., Энциклопедия социальных практик / Под редакцией Е.И. Холостовой, Г.И. Климантовой. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2015. - 660 с. - ISBN 978-5-394-01825-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394018251.html>
2. Социальная работа: теория и практика : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Приступа [и др.] ; под редакцией Е. Н. Приступы. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02693-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511203>

#### учебно-методическая


1. Львова Е. Н. Учебно-методическое пособие по организации учебной и производственной практик, научно-исследовательской работы студентов и проведению государственной итоговой аттестации по направлению "Социальная работа" (бакалавриат) / Е. Н. Львова; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 749 КБ). — URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4248>

Согласовано:

Специалист ведущий ООП НБ УлГУ / Боброва Н.А. /  28 августа 2023г.  
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата





Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа практики		

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

*Указывается научно-исследовательское, производственное оборудование; измерительные и вычислительные комплексы, другое материально-техническое обеспечение, необходимое для полноценного прохождения практики на конкретном профильном предприятии или в структурном подразделении УлГУ.*

На базе университета для подготовки к научно-исследовательской работе, консультаций с руководителем от университета, проработки возникающих вопросов в ходе практики используется следующее материально-техническое обеспечение:

Помещение - 20а. Аудитория для проведения лекционных, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Аудитория укомплектована ученической мебелью и доской. Комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран, ноутбук.

Программное обеспечение: Windows 10

432017, Ульяновская обл, г Ульяновск, ул Набережная реки Свияги, д 106

Помещение - 237. Читальный зал научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы. Аудитория укомплектована ученической мебелью. Компьютер (2шт) с доступом в Интернет, ЭИОС, ЭБС. Телевизор, экран, проектор. Стол для лиц с ОВЗ.

Программное обеспечение: Windows 10 Pro. Microsoft Office Std 2016. СПС Консультант Плюс.

432017, Ульяновская область, г. Ульяновск, р-н Железнодорожный, ул. Набережная р. Свияги, № 106

## 11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ) И ИНВАЛИДОВ


Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной практик для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеоувеличителей, луп;

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа практики		

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

– Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

– Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

– Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

*«В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами по всем видам практик предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей».*

Разработчик


  
подпись

к.п.н., доцент




должность


Львова Е.Н.

ФИО

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа практики		

### ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1.	Внесение изменений в п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1	Львова Е.Н.		30.08.2024
2.	Внесение изменений в п. 2 Место практики в структуре ОПОП	Львова Е.Н.		30.08.2024
3.	Внесение изменений в п.3 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики студентов, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО	Львова Е.Н.		30.08.2024

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа практики		

## Приложение 1.

### 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

*Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

#### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. **Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.


Инженер ведущий



Щуренко Ю.В. 2024

30.08.2024



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа практики		

## а) Список рекомендуемой литературы:

### основная

2. Технология социальной работы : учебник для вузов / Л. И. Кононова [и др.] ; ответственные редакторы Л. И. Кононова, Е. И. Холостова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 506 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16297-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530763>.
2. Григорьева, И. А. Теория социальной работы : учебник для вузов / И. А. Григорьева, В. Н. Келасьев. — 2-е изд., перераб. И доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04390-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471617>.


### Дополнительная

3. Холостова Е.И., Энциклопедия социальных практик / Под редакцией Е.И. Холостовой, Г.И. Климантовой. — 2-е изд. — М. : Дашков и К, 2015. — 660 с. — ISBN 978-5-394-01825-1 — Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. — URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394018251.html>
4. Социальная работа: теория и практика : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Приступа [и др.] ; под редакцией Е. Н. Приступы. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02693-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511203>

### учебно-методическая


1. Львова Е. Н. Учебно-методическое пособие по организации учебной и производственной практик, научно-исследовательской работы студентов и проведению государственной итоговой аттестации по направлению «Социальная работа» (бакалавриат) / Е. Н. Львова; УлГУ, ФГНиСТ. — Ульяновск : УлГУ, 2019. — Загл. С экрана; Неопубликованный ресурс. — Электрон. Текстовые дан. (1 файл : 749 КБ). — URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4248>

Согласовано:

Главный редактор \_\_\_\_\_ / Мамаева Е.П. /  / \_\_\_\_\_ 2024  
 Должность сотрудника Научной библиотеки ФИО подпись дата

30.08.2024



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа практики		